

ВЫБОРГСКИЕ ВЕСТИ

Бесплатная информационная газета
для жителей Выборгского района
Санкт-Петербурга

№ 16 (221), 14 декабря 2016



МО СОСНОВСКОЕ

ПРАЗДНИКИ В ГОРОДЕ



Официальные гулянья начнутся с приезда в Северную столицу Всероссийского Деда Мороза — 24 декабря в 18.00 Дедушка окажется на Дворцовой площади.

Здание Главного штаба станет экраном для мультимедийного шоу в честь закрытия Года российского кино. Начиная с 24 декабря шоу будет проецироваться каждый вечер вплоть до

30 декабря — в этот день горожан порадует гранд-фейерверк в акватории Невы.

31 декабря праздничные гулянья стартуют на Невском и Дворцовой площади в 23.00, а транспорт перестанет ездить по главной улице города с 21.00. Сценические площадки расположатся у Гостиного Двора и на Малой Конюшенной улице, а также, конечно, на Дворцовой площади. Сцени-

ческие площадки на Новый год будут работать до четырех утра, а в три ночи Нева озарится новогодним салютом.

Метро по традиции последних лет будет работать всю новогоднюю ночь, а также в рождественскую ночь с 6 на 7 января. В 12.00 7 января на Соборной площади Петропавловской крепости отметят праздник Рождества Христова.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОСНОВСКОЕ ПРИГЛАШАЕТ НА КОНЦЕРТ

«Рождественские встречи»,

ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ НОВОГО ГОДА.
БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС 28 ДЕКАБРЯ
В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ ОТЕЛЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГ".
НАЧАЛО В 14:30. АДРЕС: ПИРОГОВСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ, 5/2

БЕСПЛАТНЫЕ ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ПО АДРЕСУ: УЛ.ЕСЕНИНА, 7
ПРИ СЕБЕ ИМЕТЬ ПАСПОРТ. СПРАВКИ: 511-65-05

ВОСПИТЫВАЕМ В РЕБЕНКЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Мы все живем в обществе. Вокруг нас миллионы, миллиарды людей. Каждый день мы видим множество новых, незнакомых лиц. Кого-то замечаем в толпе, а кого-то нет. Мы не задумываемся, что каждый из нас уникален, нет абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы обычно очень сильно различаются по характеру.

У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, должны жить и почитать друг друга.

Все чаще становится очевидно, что в нашем обществе возникла новая проблема в воспитании детей — проблема воспитания толерантности. Толерантности к людям другой расы, другой национальности, другого вероисповедания, социального происхождения, материальных возможностей.

В решении задач формирования толерантности особая роль отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду.

Как бы много изменилось в нашем мире, если бы все люди были толерантными, терпимыми друг к другу. Увы, пока это только мечты. Но в наших силах воспитывать детей в духе уважения к другим.

Определение слова «толерантность»:

в испанском языке — способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

во французском — отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском — готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском — позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском — прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском — способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Основой толерантности является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры.

В этом смысле толерантность является редкой чертой характера. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.

Черты толерантной личности:

- терпение;
- умение владеть собой;
- доверие;
- чуткость;
- способность к сопереживанию;
- снисходительность;
- расположение к другим;

- чувство юмора;
- терпимость к различиям;
- доброжелательность;
- гуманизм;
- любознательность;
- умение слушать;
- несклонность осуждать других;
- альтруизм.

По сути, толерантность — это умение держать под контролем негативные и агрессивные реакции. Человек может чувствовать к кому-то неприязнь, подчас от него это даже не зависит, но при этом всегда может оставаться вежливым, корректным, адекватным — словом, он может быть толерантным в любой ситуации.

Международные и национальные законы говорят о том, чего не имеют права делать люди. И в них четко сказано, что никто не может оскорблять человека за цвет кожи или за то, в какую церковь он ходит. Каждый человек должен знать, понимать и выполнять эти законы.

Задача взрослых — не просто научить толерантному поведению и выработать общую установку на принятие другого, а сформировать такое качество личности, которое можно обозначить как активная толерантность, формула которой: понимание + сотрудничество + дух партнерства.

Психологи считают, что воспитание должно начинаться с момента зачатия. Практически это невозможно, поскольку природа распорядилась так, что значительное время родители не знают, будет у них сын или дочка. Первое испытание родителей на толерантность — принятие пола ребенка, когда вместо, скажем, долгожданного наследника, на свет появляется дочь. Это особенно важно, поскольку в первый год жизни нового человека формируется его базовое доверие к миру. И если ребенок не будет получать достаточно любви и внимания, у него может сформироваться враждебное отношение к миру, которое будет серьезно осложнять ему жизнь. В первый год жизни ребенка особое значение имеет мать, вообще этот период времени можно смело назвать годом матери. Именно она удовлетворяет все потребности малыша. Но между тем присутствие отца тоже имеет важное значение. Во-первых, именно он обеспечивает безопасность матери и ребенка и именно от его поведения зависит самочувствие матери. Во-вторых, ребенок смотрит на взаимоотношения родителей, и то, что он видит, оказывает влияние на его будущую семью, дальнейшую жизнь и здоровье. Всем известно, что дочь надо воспитывать женственной и заложить в ней ценности материнства, а сыну следует привить чувство ответственности. Но самое главное — научить девочку благодарности, а мальчика заботливости. Ведь если мальчик заботлив, то, став мужчиной, во имя достижения благополучия близких он приложит все свои усилия, проявив и ум, и силу, и другие мужские качества. А благодарность — самое важное женское качество. Поскольку если женщина благодарна, то хочется сделать для нее нечто большее, чем уже сделано, и хочется ее радовать.

В литературе есть понятие «кубик толерантности». Как у всех кубиков, у него 6 граней: ПОГОВОРИ, ПРЕДЛОЖИ, ПРИМИ, ОБЪЯСНИ, ПРОСТИ, УЛЫБНИСЬ.

Поверти его в руках, брось, посмотри, что выпало, задумайся. На гранях кубика

простые и доступные каждому человеку действия, и хорошо, если такие действия стали для человека привычными, стали нормой его жизни.

Сегодня для всех наступило время выбора, особенно для наших детей: поддаться на провокацию или сохранить твердую гражданскую позицию мира, согласия, толерантности. Наши дети становятся мишенью манипуляции и психологического воздействия тех, кто делит мир на своих и чужих. Поддадутся ли они на эту провокацию или нет, зависит от нас. Не дадим им совершить непоправимую глупость. Поможем им не быть вовлеченными в бессмысленные агрессивные действия провокаторов и сохранить свои хрупкие жизни.

А потому, чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети — зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно.

Во-первых, не обижать его.

Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.

В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.

В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений.

Задача — обратить конфликт в конструктивный диалог, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.

В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка — игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т. п.

В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Для того чтобы вы, родители, могли воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно вам необходимо формировать у ребенка систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, сочувствие, понимание, сопереживание и т. п. От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, какой здесь вырастет человек. Главные методы воспитания в семье — это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребенка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее.

При воспитании ребенка надо также учитывать, что человеческий мозг запоминает абсолютно все. Вопрос лишь в том, отложится это в сознании или в подсознании. Воспитывать ребенка личным примером сложнее всего.

Как же воспитать в ребенке толерантность? Ответ прост — самому быть толерантным. Личный пример — великая сила. Уважайте ребенка, дарите ему любовь, проявляйте интерес к тому, как он смотрит на мир и себя в нем. Ребенок, который будет чувствовать, что он любим, не будет осуждать других, искать внешние отличия.

Воспитание толерантности в детях в первую очередь означает обучение умению видеть несправедливость, культивирование желания противостоять ей, бороться с ее проявлениями. Это включает в себя обучение умению конструктивно преодолевать разногласия, искать компромиссы, избегать конфликтных ситуаций.

Без сомнений, основная роль в воспитании толерантности всегда принадлежит семье. Ребенок не просто будет копировать поведение родителей, он слышит все их комментарии и делает выводы. Если родители с презрением отзываются о других людях, объединяя их по общему признаку вероисповедания, расы, национальности, материального достатка и т. д., то учить ребенка толерантности просто бесполезно.

Советы родителям. Как воспитать толерантного ребенка:

1. Будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выказывайте сочувствие и сострадание. Демонстрируйте это действиями. Никогда не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других. Мама, вслух ругающая себя за то, что она поправилась, дает ребенку повод точно так же комментировать полноту других — а ведь многие догадываются, какими нехорошими словами может назвать себя женщина, которая не смогла застегнуть любимое платье.

2. Поощряйте в ребенке уверенность в себе. Ребенок с развитым чувством собственного достоинства, с высокой самооценкой не нуждается в самоутверждении за счет других.

3. Рассказывайте своему ребенку о традициях других народов, праздниках, характерных для других стран, и важных международных датах. Читайте традиции своего народа, но не упускайте возможности познакомить ребенка и с другими обычаями.

4. Обеспечьте вашему ребенку опыт общения с разными группами людей. Летние лагеря, путешествия в другие страны будут полезны любому, а ребенку старшего возраста вы можете предложить участвовать в благотворительных программах.

5. Путешествуйте с детьми и помогайте им открывать для себя наш многогранный мир. Конечно, не каждая семья в нашей стране может позволить себе посетить Европу, азиатские страны, Африку и т. д., но посещение исторических мест России по бюджету почти каждому.

6. Говорите о различиях между людьми с уважением. Отметьте позитивные моменты того, что все люди разные. Детям младшего возраста можно объяснить, что даже если у человека другой цвет кожи или волос, то на самом деле он точно такой же человек, как и сам ребенок, — у него два глаза, два уха, один рот и т. д.

7. Всегда давайте ответы на вопросы детей, даже если это будет не самый «хороший» ответ. Разговоры на неудобные темы важны для воспитания ребенка. Ответы вроде «ты еще маленький» совершенно неуместны: задача родителей — дать ответ в форме, доступной возрасту ребенка. Если вы не готовы ответить прямо сейчас, попросите время на раздумья и вернитесь к разговору как можно быстрее.

МОЖНО ЛИ ВОВРЕМЯ ОСТАНОВИТЬ КАТАСТРОФУ?

Наркомания — эпидемия нашего века, которая распространяется в том числе и на детей. Причем более всего «заражению» подвержены подростки.

Проблема вызывает страх, негатив, боль, сочувствие, и мало кто задумывается над тем, что надвигающуюся беду можно предотвратить, если вовремя заметить.

Почему подросткам они интересны?

Пубертатный период — это время бурь и страстей, становления и принятия себя и мира. Подростки плохо понимают жизнь вокруг, но пытаются найти в ней свое место. Им важно войти в общество, уже имея определенный жизненный опыт. Они хотят иметь собственное мнение обо всем, что происходит в мире взрослых. Подростки переживают личные драмы, волнуются по поводу своих интересов, получают уроки отношений с противоположным полом, а потом чувствуют себя неопределенными, разочарованными.

И тут в их жизни появляются наркотики, которые меняют сознание, сложное, по ощущениям детей, делают легким, снимают барьеры в общении со сверстниками, заставляя иначе смотреть на себя и на свою внешность, чувствовать себя привлекательными, уверенными, раскрепощенными. Подростки не думают о последствиях. Подростки пробуют. Так начинается катастрофа.

Основные мотивы интереса

Внутренние:

- стремление к новым впечатлениям, желание пережить приключение;
- стремление быть «своим» в компании;
- поиск методов «отключения» от реальности, ухода от неприятностей;
- желание иметь собственный реальный опыт.

Внешние:

- Кроме глубоких внутренних стимулов есть масса внешних обстоятельств, обладающих функцией «пинка» к употреблению наркотиков:
 - проблемы в учебе, особенно резкие и глубокие;
 - семейные проблемы;
 - конфликты с педагогами, сверстниками, родителями;
 - алкогольная или наркотическая зависимость родителей;
 - «гиперопека» в семье;
 - эмоциональная депривация в семье (отвержение родителями);
 - статус «золушки» или «козла отпущения» в семье.

Перечисленные проблемы могут иметь самые разнообразные конфигурации, но важно то, что подростки не способны справиться с ними самостоятельно. При этом отстраниться от ситуации ребенок также не может, поэтому ищет способы ухода от проблем. Наркотики дают иллюзию такого ухода.

Термин «наркомания» используется широко, однако по факту наркозависимость констатируется не так



часто. Большая часть подростков попадает под понятие «аддиктивное поведение» (желание уйти от реальности, изменив свое сознание), при котором явной зависимости не наблюдается. Взрослые должны знать, что это временное явление. И если вовремя не оказать помощь сыну или дочке, после него может наступить именно наркомания — серьезная психическая и физическая зависимость от наркотических веществ.

Признаки употребления подростками наркотиков

Наркотизацию легче предотвратить, чем излечить. Поэтому важно обращать внимание на любые изменения в поведении подростков. И, хотя главной их особенностью в этом случае является скрытность, все же, если проявить бдительность, у подростков можно легко обнаружить некоторые характерные признаки наркотизации:

- частую смену настроения без явных поводов;
- раздражительность, агрессивность;
- лживость, скрытность;
- частые приступы усталости;
- вялость, сонливость;
- изменения в сфере общения: потерю старых контактов и появление новых «подозрительных» приятелей;
- проблемы с аппетитом;
- апатию, потерю интереса к прошлым увлечениям;
- появление материальных трудностей, подозрительных трат;
- появление в доме непонятных предметов (например, чайных ложек, которые ребенок носит в сумке);
- замыкание дверей в шкафах или в комнате;
- непонятные следы на теле, напоминающие уколы или порезы;
- странные пятна на одежде.

Как помочь?

Если вы заподозрили признаки наркомании, то всегда помните, что не

нужно впадать в панику. Понятно, сохранять спокойствие в такой ситуации непросто, но только оно поможет вам правильно себя вести. Задача родителя — остановить катастрофу, и ему это по силам. Не устраивайте скандалов, этим вы лишь усугубите ситуацию и отвернете от себя ребенка, лучше выработайте четкий план действий.

1. Проанализируйте ситуацию.

Поймите, что именно вызывает у вас тревогу (расширенные зрачки ребенка, следы от уколов на его теле и т. д.). Помните, что вывод о наркотизации можно делать при наличии проблем в комплексе, то есть тревожных сигналов должно быть несколько.

2. Добейтесь доверительных отношений,

не отталкивайте ребенка от себя назидательным тоном и агрессией. Пообещайте ему, что поймете его в любом случае и примете правду, какой бы она ни была.

3. Убедите ребенка сходить к специалисту,

чтобы выявить степень зависимости и определить, какие именно препараты употребляет ребенок. Скорее всего, выполнить этот пункт будет сложнее всего, поэтому не бойтесь обратиться за помощью к психологам.

4. Помогите ребенку найти новые интересы

и если он нуждается в серьезном лечении, и если пробоval наркотики несколько раз и пока не прибрел зависимости. В первом случае новые интересы ускорят реабили-

литацию и социализацию подростка, лечившегося от наркомании; во втором — помогут отвлечься от пагубной привычки и сменить круг знакомых.

5. Определите вместе с ребенком метод лечения,

если это необходимо. Будьте с ним откровенны, вместе выбирайте клинику и врача, обсуждайте различные варианты терапии, говорите с подростком как со взрослым человеком, который болен и который должен выздороветь, а не как с ребенком, в которого вы больше не верите.

7. Не оставляйте ребенка одного,

обеспечьте постоянное общение с ним, но не слежку. Показывайте, что вы ему доверяете. Не контролируйте каждый его шаг, дайте ему шанс самому исправить свои ошибки.

8. Постоянно демонстрируйте свои доверие и любовь.

Но помните, что наркотики — это проблема, которую легче предотвратить. И лучший способ профилактики — это внимание к подростку, к его жизни и его проблемам. Будьте другом для своего ребенка, и, возможно, тогда ему не захочется «сесть на иглу». Спросите себя прямо сейчас, когда вы в последний раз проводили с ним время, когда обсуждали его проблемы, знаете ли, в кого он влюблен и с кем дружит. Если нет, то скорее исправляйте ситуацию. Вы очень нужны своему ребенку.

Светлана Садова,
ya-roditel.ru

**ЕДИНЬЙ ТЕЛЕФОНЬЙ
АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ НОМЕР
8-800-345-67-89**

Региональное управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Санкт-Петербургу и Ленинградской области: 191036, Санкт-Петербург, 2-я Советская ул., 3/7.
Приемная жалоб и заявлений от граждан — (812) 495-53-72.
Дежурный (круглосуточно) — (812) 717-50-22.
Телефон доверия Регионального управления — (812) 495-52-64. Эл. почта: fskn@78.fskn.gov.ru.

АВТОКРЕСЛО — ДЕТЯМ!

Правила перевозки ребенка в автомобиле

Пункт 22.9. Правил дорожного движения Российской Федерации:

«Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих устройств».

Детское автомобильное кресло — самое безопасное и надежное из всех детских удерживающих устройств, напоминает Госавтоинспекция. Согласно ч. 1 статьи 12.23 КоАП РФ штраф за нарушение правил перевозки детей составляет 3000 рублей.

Почему автокресло?

По данным Всемирной организации здравоохранения, использование в транспортных средствах детских удерживающих устройств позволяет снизить смертность среди младенцев на 71 %, а среди детей более старшего возраста — на 54 %. Применение таких устройств является обязательным для детей до 12-летнего возраста во всех странах с высоким уровнем автомобилизации.

Принципиальная необходимость фиксации ребенка в автомобиле в специальном детском удерживающем устройстве, а не на руках у родителя обусловлена тем, что при резком торможении (ударе) при скорости 50 км/ч вес пассажира возрастает более чем в 30 раз. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной: если вес ребенка 10 кг, то в момент удара он будет весить уже более 300 кг, и удержать его, чтобы уберечь от резкого удара о переднее кресло, практически невозможно.

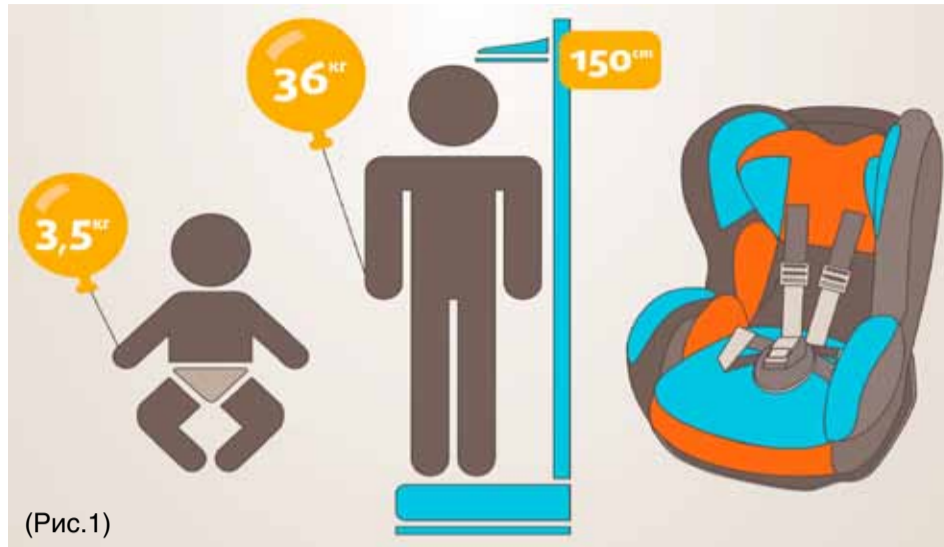
Что такое автокресло?

Детское автокресло — это удерживающее устройство, предназначенное для перевозки детей в автомобиле. Автокресло предназначено для маленьких пассажиров от рождения до достижения ими роста 150 см (или веса 36 кг).

Главная задача автокресла — обеспечить безопасность ребенка при дорожно-транспортном происшествии, экстренном торможении или резких маневрах. Его необходимость совершенно очевидна — детское автокресло снижает вероятность смертельной травмы. Обязательное условие для этого — правильная установка автокресла в автомобиле (рис. 1).

Как выбрать автокресло?

Во всем мире детские автокресла делятся на группы — по весу



(Рис. 1)

и возрасту ребенка. При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребенка. Определите группу автокресла. Существуют автокресла, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп, — например, 0+/1 или 2/3. Универсальные кресла обеспечивают защиту в меньшей степени, чем идеально подобранные по весу, росту и возрасту.

Обратите внимание на результаты краш-тестов. На автокресле обяза-

тельностью жесткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребенка.

Самое безопасное место для установки детского кресла в автомобиле — среднее место на заднем сиденье. Самое небезопасное — переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло ставится в крайнем случае, при обязательно отключенной подушке безопасности (рис. 3).

Примечание

ISOFIX представляет собой жесткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребенка. Это подтверждают



(Рис. 3)



(Рис. 2)

тельно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности — ECE R44/03 или ECE R44/04. Кроме того, автокресла подлежат обязательной сертификации в России.

Покупайте кресло вместе с ребенком. Пусть он попробует посидеть в нем — прямо в магазине (рис. 2).

Куда и как установить автокресло?

Для крепления автокресел всех групп в любых автомобилях используется трехточечный ремень безопасности. При этом кресла групп 0, 0+ и 1 крепятся к сиденью ремнем автомобиля, а дети в них пристегиваются уже при помощи внутренних ремней. Автокресла групп 2 и 3 внутренними ремнями не имеют, и дети пристегиваются в них

при помощи автомобильных ремней безопасности.

Альтернативный способ установки автокресла ISOFIX представляет

многочисленные независимые краш-тесты. Другой важный момент — система ISOFIX значительно снижает вероятность неправильной установки детского сиденья.

Как правильно перевозить ребенка в автокресле?

Обратите внимание на инструкцию по установке автокресла в автомобиле. Попросите консультанта показать вам, как закрепить кресло в автомобиле и как правильно пристегнуть ребенка.

Усадив ребенка в автокресло, пристегните его внутренними ремнями или трехточечными ремнями безопасности, в зависимости от группы кресла.

Обязательно проверьте натяжение ремней — они не должны провисать.

Для игры во время поездки давайте ребенку только мягкие игрушки. Для младенцев используйте только специальные игрушки для автокресел. Если ваш ребенок смотрит во время поездки мультфильмы — имейте в виду: все жесткие предметы во время поездки должны быть закреплены. Не давайте ему в руки DVD-проигрыватель или книгу (рис. 4).



(Рис. 4)

Примечание:

1. самое безопасное место для установки детского автокресла
2. иные рекомендуемые места для установки детского автокресла
3. возможное место установки спереди при отсутствии или выключенной подушке безопасности

ВАЖНО ЗНАТЬ ОБ ЭКСТРЕМИЗМЕ!

Экстремистская деятельность (экстремизм) — это:

— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

— возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

— нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Экстремистские материалы — это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности.

Экстремистская мотивация — это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Профилактика экстремизма

в молодежной среде

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.



В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности в основном являются молодые люди в возрасте до 30 лет и нередко — несовершеннолетние лица 14-18 лет.

Неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в качестве основного тезиса которой может выступать, например: для преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз.

Причем идея так называемого чистого государства присуща не только скинхедам, но и религиозным экстремистам, призывающим, в свою очередь, к созданию такого «чистого государства» на религиозной основе.

Также экстремисты пропагандируют ненависть к существующей власти, которая, по их мнению,

попустительствует жизнедеятельности «виновников» всех российских бед, что приводит к еще более широкому распространению экстремистских идей. Именно эти идеи становятся фундаментом образования неформальных экстремистских молодежных группировок. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического и социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами.

Достаточно много преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде можно выделить следующие особо значимые факторы:

— это обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства,

снижения авторитета правоохранительных органов и т. д.);

— это криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т. п.);

— это изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);

— это проявление так называемого исламского фактора (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций). Это — рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

— это наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т. п.);

— это использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

— это использование сети «Интернет» в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

ЕСЛИ НУЖНА ПОМОЩЬ

Единая служба спасения — 112.
Служба спасения, пожарная охрана — 101.
Региональная служба спасения — 380-91-19 (многоканальный).
Полиция — 102.
Аварийная «Ленгаз» — 104.
Скорая медицинская помощь — 103.
Справочная по городу — 09.
«Ленсвет». Информация о повреждении освещения на уличных сетях — 312-95-94.
Водоканал. Обслуживание подземных коммуникаций, водопровода и канализации. Информационно-справочная служба — 305-09-09.

Бытовое обслуживание (справочное по городу) — 375-31-91.
Стол находок — 278-36-90.
ГУ МЧС России по СПб, оперативный дежурный — 764-10-10.
Бюро регистрации несчастных случаев — 599-00-55.
Ветеринарная служба — 527-50-43.
Вывоз трупов животных — 398-31-31.
Городской военной комиссариат (дежурный) — 714-11-01 (714-31-09).
ГУ МВД России по СПб и ЛО, телефон доверия — 573-21-81.

Справочная аптек (медицинские услуги) — 635-55-63.
Справочная аптек (фармацевтические услуги) — 635-55-66, 380-90-66.
Токсикологическая информационно-справочная служба — 572-86-71.
УГК РФ по контролю за оборотом наркотиков — 277-50-22.
УФСБ по СПб и ЛО, дежурный — 438-71-10.
ФСБ, служба по борьбе с терроризмом — 438-74-14.
ФСБ, телефон доверия — 438-69-93.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Памятка для детей

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо!
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части и там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
7. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).
8. Стоящий на остановке автобус или троллейбус обходите только в разрешенных для перехода местах, соблюдайте при этом осторожность. Обходить этот транспорт спереди или сзади опасно!
9. Не устраивайте игры вблизи дорог и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
10. Не цепляйтесь за проходящие автомобили, не катайтесь на сцепном устройстве трамвая — это опасно для жизни!
11. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом не начинайте переходить улицу, а если находитесь на дороге, уступите дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободите проезжую часть.
12. Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.

Памятка для пешехода

- Пешеходу запрещается:
1. Двигаться по краю проезжей части дороги при наличии тротуара, пешеходной или велосипедной дорожки, обочины, по которым возможно движение пешеходов.
 2. Задерживаться и останавливаться на проезжей части дороги, в том числе на линии горизонтальной дорожной разметки, разделяющей встречные и попутные потоки транспортных средств, за исключением остановок на островках безопасности.
 3. Переходить проезжую часть вне подземного, наземного, наземного пешеходных переходов на участке дороги:
 - с разделительной зоной, разделительной полосой;
 - с общим числом полос движения шесть и более;
 - где установлены дорожные ограждения.
 4. Выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего транспортного средства или иного объекта, ограничивающего обзорность дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Памятка для родителей

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРОКУРАТУРА ИНФОРМИРУЕТ: ГАРАНТИИ ПРИ СОКРАЩЕНИИ ЧИСЛЕННОСТИ ИЛИ ШТАТА РАБОТНИКОВ

Пунктом 2 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ установлено, что трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Перечень категорий работников, имеющих преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата, содержится в ст. 179 Трудового кодекса РФ.

Преимущественное право на оставление на работе в данной ситуации предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией.

При равной производительности труда и квалификации предпочтение в оставлении на работе отдается:

1. Семейным — при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от

него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию).

2. Лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком.

3. Работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание.

4. Инвалидам Великой Отечественной войны и инвалидам боевых действий по защите Отечества.

5. Работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы.

Коллективным договором могут предусматриваться другие категории работников, пользующиеся преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации.

В случае нарушения прав обращайтесь в Гострудинспекцию Санкт-Петербурга, органы прокуратуры или в суд.

ПОДРОСТКУ НА ЗАМЕТКУ!

Тебе нелегко? У тебя конфликт с родителями, сверстниками? Ты не знаешь, как найти выход из сложной ситуации, а совета спросить не у кого? Ты всегда можешь обратиться в Отдел опеки и попечительства Местной Администрации МО МО Сосновское: СПб, ул. Есенина, д. 7, тел. 296-34-67. Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района Санкт-Петербурга, 2-й Муринский пр., д. 19, тел. 294-28-76.

КАЖДОМУ СВОЙ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Пенсионный фонд постоянно расширяет свои возможности в области электронных технологий, и все они направлены на улучшение качества жизни граждан и оперативное получение информации.

Именно поэтому пользоваться электронными сервисами ПФР не только удобно: не нужно тратить время, чтобы добраться до клиентской службы, не надо ожидать приема специалистом, но и легко: воспользоваться услугой можно, лишь имея под рукой компьютер.

К таким сервисам относится «Личный кабинет гражданина», воспользовавшись которым вы можете:

- подать заявление о назначении пенсии;

- выбрать способ доставки пенсии;

- направить обращение в ПФР;
- узнать о величине (или остатке) средств МСК;

- узнать о виде и размере пенсии, а также социальных выплатах (таких, как ЕДВ, НСУ, ежемесячной и компенсационной выплата по уходу за нетрудоспособными);

- сформировать справку о размере пенсии и иных социальных выплатах, выписку из федерального регистра лиц, имеющих право на получение социальной помощи.

Для будущих пенсионеров в «Личном кабинете гражданина» предусмотрена возможность получения информации о сформиро-

ванных пенсионных правах (можно заказать сведения о состоянии индивидуального лицевого счета, рассчитать размер будущей пенсии при помощи персонального пенсионного калькулятора).

Гражданам также доступны услуги по подаче заявлений о назначении пенсии, доставке пенсии и назначении ежемесячной денежной выплаты.

Работающие пенсионеры могут ознакомиться с размером страховой пенсии с учетом всех текущих индексаций, т. е. о том размере, который они будут получать после прекращения трудовой деятельности.

Напоминаем, что для доступа к «Личному кабинету гражданина»

необходимо пройти регистрацию в Единой системе идентификации и аутентификации или на сайте государственных услуг.

Если вы еще не зарегистрированы, то это можно сделать со страницы Пенсионного фонда РФ www.es.pfr.ru, выбрав строку «Регистрация». Подтвердить учетную запись можно в управлении ПФР, МФЦ или в другом центре обслуживания.

Воспользоваться электронными сервисами Пенсионного фонда можно и без регистрации: записаться на прием в ПФР, заказать справки и документы, направить обращение в ПФР, задать вопрос онлайн и многое другое.

НЕТ КОРРУПЦИИ!

Коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Коррупция — это как уголовно наказуемые деяния (преступления), так и нарушения иной категории, за совершение которых предусмотрена административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Публичные услуги предоставляются гражданам государственными органами или органами местного самоуправления безвозмездно и в установленном порядке. Возмездность публичных услуг регулируется исключительно в силу федерального закона. В случае если гражданин за оказание публичной услуги либо за особый порядок ее предоставления передает вознаграждение должностному лицу лично (либо через третьих лиц), он совершает престу-

пление — дача взятки. Должностное лицо, получая указанное незаконное вознаграждение, совершает преступление — получение взятки. Если должностное лицо требует от гражданина за оказание публичной услуги либо за особый порядок ее предоставления передачи вознаграждения ему лично (либо через третьих лиц), он совершает преступление — вымогательство взятки.

Ответственность за совершение коррупционных правонарушений несут граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, а также юридические лица (ст. ст. 13, 14 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Получение взятки (ст. 290 УК РФ)

Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконного оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство по службе.

Максимальное уголовное наказание, предусмотренное законом за получение взятки, — штраф в размере 100-кратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок 3 года, 15 лет лишения свободы со штрафом в размере 70-кратной суммы взятки.

Дача взятки (ст. 291 УК РФ)

Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника. Максимальное уголовное наказание, предусмотренное законом за дачу взятки, —

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ:

Санкт-Петербург, Якорная ул., д. 3. Часы приема: вторник, четверг с 14.00 до 17.00. E-mail: info@antikorrupsiya.sph.ru.

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области — (812) 278-21-92.
УФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области — (812) 541-02-02.
УГПБДД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области — (812) 335-43-80.
Прокуратура Ленинградской области — (812) 542-02-45.
Прокуратура Санкт-Петербурга — (812) 314-56-53.

О фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности работников учреждений Выборгского района вы можете сообщить:

- на почтовый адрес администрации Выборгского района: Большой Сампсониевский пр., д. 86, Санкт-Петербург, 194100;
- по электронному адресу: tuvyb@gov.spb.ru;
- в прокуратуру Выборгского района Санкт-Петербурга: ул. Смолячкова, д. 14/3, Санкт-Петербург, 194044;
- в Управление внутренних дел МВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга: Лесной пр., д. 20/9, Санкт-Петербург, 194044, тел. 542-02-02;
- на специальную линию «Нет коррупции!»: www.zakon.gov.spb.ru/hot_line.

штраф в размере 90-кратной суммы взятки, 12 лет лишения свободы со штрафом в размере 70-кратной суммы взятки.

Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело (примечание к ст. 291 УК РФ).

Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

В случае если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо (ч. 3 ст. 2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, ст. 14 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ)

Незаконные передача, предложение или обещание от имени или в интересах юридического лица долж-

ностному лицу, лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление имущественных прав за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом, лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации действия (бездействие), связанного с занимаемым ими служебным положением.

Минимальный размер административного штрафа, налагаемого на юридическое лицо, — один миллион рублей.

Максимальный — сто миллионов рублей с конфискацией денег, ценных бумаг, иного имущества.

Обращения, содержащие вопросы, решение которых не входит в компетенцию комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, направляются для дальнейшего рассмотрения в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с последующим уведомлением гражданина о переадресации обращения.

Информации, поступившей на линию «Нет коррупции!», обеспечивается конфиденциальный характер. Не является разглашением сведений, содержащихся в обращении, направление обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов.

Обращения, содержащие оскорбления и угрозы, не рассматриваются.

ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ

Специально выделенная телефонная линия «Нет коррупции!» комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности — тел. 576-77-65.

Телефонная линия функционирует в режиме автоответчика с 9.00 до 18.00 по рабочим дням. Продолжительность сообщения — до 8 минут.

Данная линия не является телефоном доверия и предназначена исключительно для приема сообщений, содержащих факты коррупционных проявлений согласно определению коррупции.

БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД

Дорогие родители и дети! Близятся новогодние праздники. Ну а какие праздники без фейерверков? Зачастую мы не уделяем должного внимания элементарным правилам безопасности при обращении с пиротехникой. Самой частой травмой, получаемой при использовании петард, хлопушек и бенгальских огней, являются ожоги.

Слово «пиротехника» происходит от греческих слов: «пир» — огонь и «техне» — искусство, умение. Искусство «создания» огня и управления им возникло в глубокой древности. В 1674 году в городе Устюг был устроен первый в России фейерверк. При Петре фейерверки становятся неотъемлемой частью увеселений, устраиваемых по случаю каких-либо торжественных событий.

Оказывается, существует 5 классов пиротехники. На рынке в основном представлена пиротехника 1-3-го класса, бытовая. Самая простейшая — петарды. Они самые дешевые и самые простые в эксплуатации. Но это не значит, что, зажигая их, можно совсем забыть о безопасности, расслабиться и получать удовольствие. Потом идут фейерверки. Они бывают самые разные — летающие, скользящие по земле, взрывающиеся. Ну разве что брейк-данс не танцуют в воздухе... хотя... Следую-

щий класс — ракеты. Обычно ракета крепится на палочке — стабилизаторе полета, который придает ей направление, чтобы летела строго вертикально.

В качестве направляющей используют, как правило, пустую бутылку или какую-нибудь завалившуюся без дела трубу. Лучше, чтобы ракету запускал не новичок, а человек, уже знакомый с этой пиротехникой. Ведь зачастую несчастные случаи происходят просто от безалаберности и невнимательности. Бывает, ставят ракету на неровную ледяную поверхность, при первом же залпе она скатывается и начинает стрелять по зрителям, а то и ненароком залетит к кому-нибудь на балкон или в окно. В лучшем случае это окончится истеричной руганью окрестных жителей, в худшем — может привести к пожару. Чтобы

этого избежать, ракету нужно ставить на абсолютно ровную, утоптанную поверхность и еще присыпать снегом по бокам — для надежности. Замечательная вещь — фестивальные шары. Наверное, приходилось видеть (тем, кому не приходилось запускать, разумеется) яркие, похожие на большие яблоки, вспыхивающие на небе шарики. Выглядит гораздо праздничнее, чем запуск обычных ракет. Самый шик — батареи салютов. Это одиночные салюты, собранные в большую батарею. Залпы раздаются один за другим, не давая зрителям даже похлопать занесенными снегом ресницами. И это «шоу» уже ближе к тому, что показывают на

День Победы настоящие профессионалы.

Чтобы избежать опасных ситуаций и не омрачить себе праздник, Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу напоминает родителям и их детям простые правила безопасности при обращении с пиротехникой: — нельзя носить пиротехнические изделия

в карманах; — нельзя сжигать пиротехнику в костре; — нельзя разбирать пиротехнические изделия и подвергать их механическим воздействиям; — не допускайте открытого огня в помещении, где хранится пиротехника; — располагайте пиротехнику вдали от нагревательных приборов; — помните, что пиротехнические изделия боятся сырости и это может отразиться на их работе; — любую пиротехнику надо зажигать на расстоянии вытянутой руки. Бенгальские огни, как и любая пиротехника, являются огнеопасными. Применять

бенгальские огни надо только после тщательного осмотра на предмет повреждений и ознакомления с инструкцией. Несмотря на обыденность, бенгальский огонь очень красивый (а главное — доступный) фейерверк. Использовать бенгальскую свечу рекомендуется, держа в руке за свободную от пиротехнического состава часть. Угол наклона должен быть 30-45 градусов.

А цветные бенгальские свечи следует применять только на открытом воздухе, вне помещений, потому что в составе, используемом при их изготовлении, присутствуют агрессивные окислители, выделяемые продуктами горения.

Надеемся, что соблюдение этих несложных правил позволит вам избежать неприятностей в новогодние праздники и сделает их счастливыми и радостными.

ПОМНИТЕ:

— в случае возникновения пожара необходимо срочно звонить в службу спасения по телефону 01, для владельцев сотовых телефонов — 112 и 101.

С наступающим Новым годом!

Берегите себя и своих близких!

БЕЗОПАСНОСТЬ В СЛОЖНЫХ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ

В связи с разгулом непогоды в Северной столице Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу напоминает жителям и гостям города о необходимости соблюдения мер безопасности в сложных погодных условиях.

Уважаемые водители, по возможности воздержитесь от поездок на личном автотранспорте!

Рекомендации населению

Во время снежных заносов водителям и пешеходам нужно быть предельно внимательными на дороге. В снежной каше автомобильные шины легко теряют контакт с дорожным покрытием, поэтому машина может уйти в неуправляемый занос. Кроме того, в непогоду тормозной путь автомобиля значительно увеличивается, даже незначительное превышение скорости может привести к аварии.

Пешеходам при выходе из общественного транспорта также необходимо дождаться, когда автобус или троллейбус отъедет от остановки на достаточное расстояние, чтобы была обеспечена видимость дороги в обе стороны. Проезжую часть нельзя перебежать перед близко идущим транспортом. Маленьких детей, переходя дорогу, лучше брать на руки. При выходе и посадке в общественный транспорт нужно быть осторожным.

Пять рекомендаций водителям при снежных заносах на дорогах:

1. Во время поездок останавливайтесь и очищайте лед, налипший снег с

ветрового стекла и «дворников», фар и зеркал заднего вида. В противном случае у вас будет ограниченный обзор.

2. Периодически очищайте налипший под крыльями снег. Он ограничивает угол поворота передних колес и становится серьезной помехой для управления автомобилем.

3. Соблюдайте дистанцию с впереди идущим автомобилем, особенно если у него есть шипы, а у вас нет, поскольку путь торможения с шипованной зимней резиной в полтора раза короче.

4. Участки со снежными заносами проезжайте с ходу на пониженной передаче с равномерной скоростью.

5. Снижайте скорость, если видите на дороге пешеходов. В непогоду они обычно спешат и бывают недостаточно внимательными.

При ветре:

— уберите хозяйственные вещи со двора дома и с балкона, уберите сухие деревья, которые могут нанести ущерб вашему жилищу. Закройте окна;

— машину поставьте в гараж, а при отсутствии гаража припаркуйте машину вдали от деревьев, а также вдали от слабо укрепленных конструкций;

— находясь на улице, обходите рекламные щиты, шаткие строения и дома с неустойчивой кровлей;

— избегайте деревьев и разнообразных сооружений повышенного риска (мостов, эстакад, трубопроводов, линий электропередачи, потенциально опасных промышленных объектов).

При гололедице:

1. Скользящая дорога не прощает

неожиданностей, поэтому другие водители заранее должны знать о ваших намерениях. Заблаговременно включайте указатели поворотов, а если вам нужно экстренно снизить скорость или остановиться — заранее помигайте стоп-сигналами.

2. На перекрестках опасайтесь столкновения с машинами, следующими в поперечном направлении. Будьте внимательны: не все водители учитывают опасность гололеда. Лучше повременить с выездом на перекресток, чем подставить себя под удар машины, которой управляет неосторожный или неопытный водитель.

3. Удерживайте увеличенную дистанцию до транспортных средств, находящихся впереди, — не менее половины скорости движения. Например, при скорости 30 км/ч рекомендованная дистанция — 15 м.

4. На пешеходных переходах, на подъездах к ним и в других местах возможного появления пешеходов на проезжей части проявляйте повышенную осторожность. Помните, что пешеход также идет по обледеневшей дороге и не может быстро остановиться. Не следует подавать звуковой сигнал, особенно вблизи пешехода — в спешке он может поскользнуться и упасть в непосредственной близости от автомобиля. Будьте особенно внимательны к детям и пешеходам пожилого возраста.

НАПОМИНАЕМ:

— при возникновении любой чрезвычайной ситуации необходимо сроч-

но позвонить в службу спасения по телефону 01. Владельцам мобильных телефонов следует набрать номер 112 или 101;

— в Главном управлении МЧС России по г. Санкт-Петербургу круглосуточно действует телефон горячей линии 8 (812) 299-99-99.

ПОЛИЦИЯ ПРИГЛАШАЕТ НА СЛУЖБУ

Отдел вневедомственной охраны Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации приглашает на службу молодых людей до 35 лет, граждан Российской Федерации, отслуживших в Вооруженных силах РФ, подходящих по состоянию здоровья.

Должностные обязанности:

Пресечение преступлений, административных правонарушений на территории Выборгского района города Санкт-Петербурга, выезд в составе группы задержания по сигналу «тревога», поступающему с объектов различных форм собственности.

Условия службы:

График работы 2/2, полный соц. пакет, страхование, отпуск 40 дней, возможность обучения в вузах МВД, льготное предоставление мест в детских учреждениях (дет. сады, школы), средняя заработная плата 30 000 рублей.

Подробную информацию можно получить по адресу: Лесной пр., д. 60, 3-й этаж, кабинет № 38.

Телефоны отдела кадров: 573-12-49; 8-921-566-24-37; 8-904-618-59-39.